

Repaso del comportamiento de bebé o niño de corta edad

Nombre del niño: _____ Fecha de nacimiento _____ Edad _____

Contribuyentes en el repaso

Fecha del repaso _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Información de fondo

1. ¿Cuál es el comportamiento preocupante?
2. ¿Qué suele ocurrir? ¿Qué frecuencia, intensidad y duración tiene el comportamiento?
3. ¿Cuándo ocurre el comportamiento? Apunte un horario diario, si es necesario.
4. ¿Dónde ocurre el comportamiento?
5. ¿Con quién(es) ocurre el comportamiento?
6. ¿Cuánto hace que el comportamiento empezó a ocurrir?
7. ¿Cómo se siente el/la cuidador/a acerca del comportamiento?
8. ¿Ha tenido el niño una revisión médica reciente? ¿Hay preocupaciones físicas o médicas?
9. ¿Qué pasa justo antes del comportamiento? ¿Cuáles son los 'disparadores'?
10. ¿Qué pasa después del comportamiento?
11. ¿Cuáles son algunas cosas que el niño hace bien?

12. ¿Cómo se siente el padre, la madre u otros familiares acerca del comportamiento?

13. ¿Ha habido cambios u otros asuntos preocupantes en la familia, la guardería u otras relaciones y/o ambientes importantes?

14. ¿Cuáles son algunas fortalezas o puntos fuertes del padre, la madre o la familia?

15. ¿Cuáles son algunas fortalezas o puntos fuertes de los cuidadores, los maestros o el personal?

Hipótesis

16. ¿Qué comunica el niño sobre sus deseos o necesidades? ¿Cuál es el propósito de su comportamiento?

17. ¿Cuál podría ser la experiencia del niño?

Planes iniciales

18. ¿Qué quiere el padre, la madre o el cuidador? ¿Qué quiere que el niño haga?

19. ¿Cómo quiere el padre, la madre o el cuidador que el niño se sienta?

20. ¿Cuáles estrategias ya se han puesto a prueba?

21. ¿Qué puede hacer el/la cuidador/a para sentirse mejor?